

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе

  
Н. В. Лоскутова  
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 07 от  
«27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
Т.В. Заболотских  
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от  
«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
УЧАСТКОВОГО ТЕРАПЕВТА»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
Курс: 6  
Семестр: 12  
Всего часов: 72 часов  
Всего зачетных единиц: 2 з. е.  
Лекции: 14 часов  
Практические занятия: 34 часа  
Самостоятельная работа студентов: 24 часа  
Вид контроля - зачет (12 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), АПОП ВО (2018 г.).

**Авторы:**

зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП ФПДО, к.м.н., доцент С. В. Ходус  
ст. преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП ФПДО, В. С. Олексик

**Рецензенты:**

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., профессор С.В. Нарышкина  
главный внештатный специалист министерства здравоохранения Амурской области по профилю «анестезиология-реаниматология» Р.С. Петренко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи», протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Эксперт Экспертной комиссии  
ассистент кафедры

А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:  
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9  
к.м.н., доцент

С.В. Медведева

СОГЛАСОВАННО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент  
«27» апреля 2023 г.

И.В. Жуковец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к студентам.....	4
1.3. Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами.....	7
1.5. Сопряжение ПК и требований Профессионального стандарт .....	9
1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	9
1.7. Формы организации обучения студентов. ....	11
1.8. Виды контроля знаний по дисциплине: .....	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. ....	13
2.2. Тематический план лекций.....	13
2.3. Тематический план клинических практических занятий .....	14
2.4. Содержание лекций .....	14
2.5. Содержание тематического плана практических занятий.....	15
2.6. Интерактивные формы обучения.....	19
2.7. Критерии оценивания результатов обучения. ....	20
2.8. Самостоятельная работа студентов .....	23
2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов включает: .....	23
2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов .....	23
2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	24
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	25
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленного кафедрой.....	25
3.2.1. Учебно-методические материалы: .....	25
3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры: .....	26
3.2.3. Мультимедийные материалы на электронных носителях и интернет-ресурсы:.....	26
3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса .....	27
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины .....	28
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	31
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (входного, исходного, выходного) 31	
4.2. Тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта».....	32
4.3. Перечень обязательных практических умений для промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» для студентов 6 курса лечебного факультета .....	33
4.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта».....	34
5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ. .....	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Краткая характеристика дисциплины.

Дисциплина «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» соответствует учебному плану подготовки специалистов, утвержденному решением ученого совета.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» состоит в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний и овладении **основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.**

#### Задачи дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- ✓ приобретение студентами знаний по диагностике и принципами лечения критических состояний у больных **на догоспитальном этапе;**
- ✓ воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- ✓ обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий и мероприятий интенсивной терапии при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным в критических состояниях различной этиологии;
- ✓ формированию устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

#### Место учебной дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» в структуре АПОП ВО академии.

Согласно ФГОС ВО от 2016 года учебная дисциплина «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» относится к блоку 1, профессиональный цикл, вариативная часть.

### 1.2. Требования к студентам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<i>Математические, естественнонаучные дисциплины</i>	<b>Обучающийся должен</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анатомия</li> <li>✓ Биохимия</li> <li>✓ Патофизиология, клиническая патофизиология</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>– правила техники безопасности;</li> <li>– основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</li> <li>– физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li> </ul>

- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

	– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
<i>Профессиональные дисциплины</i>	<b>Обучающийся должен</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пропедевтика внутренних болезней</li> <li>✓ Госпитальная терапия</li> <li>✓ Госпитальная хирургия, детская хирургия</li> <li>✓ Клиническая фармакология</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Травматология и ортопедия</li> <li>✓ Эндокринология</li> <li>✓ Неотложные состояния в терапии</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы;</li> <li>– основные организации, принципы управления и медицинской помощи населению;</li> <li>– современную классификацию заболеваний;</li> <li>– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</li> <li>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения;</li> <li>– критерии диагноза различных заболеваний;</li> <li>– особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</li> <li>– клинические проявления основных хирургических синдромов;</li> <li>– особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</li> <li>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</li> <li>– поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о</li> </ul>

	<p>пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>– определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;</li> <li>– подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</li> <li>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>– применять различные способы введения лекарственных препаратов;</li> <li>– поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>– наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно - септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>– проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами общеклинического результатов инструментальных развернутого обследования;</li> <li>– интерпретацией лабораторных, методов диагностики;</li> <li>– алгоритмом клинического диагноза;</li> <li>– алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих учебных дисциплин	«Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта»
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Фтизиатрия	+
3.	Госпитальная терапия	+
4.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+

6.	Травматология, ортопедия	+
7.	Поликлиническая терапия	+

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В ходе освоения дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» у студента формируются и совершенствуются следующие компетенции:

##### **Общекультурные компетенции.**

ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

##### **Общепрофессиональные компетенции.**

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

##### **Профессиональные компетенции.**

##### **Медицинская деятельность.**

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 1.5. Сопряжение ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач-терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11). Готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г. (ПК-6).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

### 1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта»

По окончании изучения дисциплины:

**Студент должен знать:**

- клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных

- лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях;
  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
  - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
  - критерии диагноза различных заболеваний;
  - современную классификацию заболеваний;
  - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;
  - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях;
  - принципы медицинской эвакуации;
  - методы проведения неотложных мероприятий.

**Студент должен уметь:**

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно - мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;
- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

**Студент должен владеть:**

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**1.7. Формы организации обучения студентов.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия – 10 дней (34 часа), самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков диагностики критических состояний и оказанию первой помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе.

Практические занятия проводятся в Симуляционно-аттестационном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

**Рис.1. Алгоритм работы в Симуляционно-аттестационном центре.**



Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю (24 часа). Внеаудиторная самостоятельная работа по ряду изучаемых тем представляет собой участие в интерактивной симуляции на платформе дистанционного обучения академии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии», «Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основы базовой СЛР с применением АНД», «Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отёк лёгких). Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе», «Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе», «Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе», «Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе», «Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях», «Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс», «Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы» и методические указания для преподавателей дисциплины

«Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта».

### 1.8. Виды контроля знаний по дисциплине:

1. Текущий контроль успеваемости включает в себя *входной контроль (тестирование)* – проводится на первом занятии (по вопросам, изученным на предшествующих дисциплинах), а также *исходный контроль (тестирование)* - в начале каждого занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов для освоения темы занятия. *Выходной контроль* – проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на занятиях (участие в деловой игре (прохождение симуляционного сценария). Проведение на каждом клиническом практическом занятии опроса по теме занятия, проверки практических навыков.
2. Промежуточная аттестация проводится на зачетном занятии в XII семестре и заключается в проведении устного собеседования по вопросам, решении тестовых заданий и проверки практических навыков (прохождение симуляционного сценария).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			XII
Лекции		14	14
Клинические практические занятия		34	34
Самостоятельная работа студента		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3
	часов	72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	2

### 2.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента при критических состояниях.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-17.	2
2.	Шок. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	2
3.	Острая дыхательная недостаточность, диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	2
4.	Острый коронарный синдром: диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	2
5.	Острая хирургическая патология,	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	2

	первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-13.	
6.	Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	2
7.	Острая дыхательная недостаточность. Нарушение проходимости дыхательных путей. Тяжелое обострение бронхиальной астмы.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	2

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	3,4
2.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основы базовой СЛР с применением АНД.	3,4
3.	Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отёк лёгких). Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
4.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
5.	Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе.	3,4
6.	Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
7.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях.	3,4
8.	Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс.	3,4
9.	Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы.	3,4
10	Зачетное занятие.	3,4

### 2.4. Содержание лекций

- 1. Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента при критических состояниях. (2 часа).*  
Понятие критических состояний. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и мозговая реанимация. Алгоритм обследования больных ABCDE.
- 2. Шок. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке (2 часа). Определение.*  
Механизмы шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Современные рекомендации, протоколы. Общие принципы интенсивной терапии. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.
- 3. Острая дыхательная недостаточность, диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе (2 часа).*

Определение, этиология патогенез, классификация, клиника острой дыхательной недостаточности. Диагностика, течение острой дыхательной недостаточности. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.

4. *Острый коронарный синдром: диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе (2 часа).*

Определение, этиология. Клиническая картина. Осложнения острого коронарного синдрома. Кардиогенный шок. Диагностика, врачебная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Диагностика, врачебная помощь на догоспитальном этапе.

5. *Острая хирургическая патология, Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе (2 часа).*

Внутреннее кровотечение. Кровотечение из ЖКТ. Геморрагический шок. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.

6. *Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе (2 часа).*

Классификация коматозных состояний. Нарушения сознания. Виды (травматические, апоплексические, в результате отравлений, дисметаболические). Патогенез, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком, уремиической, печеночной, хлоргидропенической, эпилептической, острого нарушения мозгового кровообращения, отека мозга. Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного баланса.

7. *Острая дыхательная недостаточность. Нарушение проходимости дыхательных путей. Тяжелое обострение бронхиальной астмы (2 часа).*

Бронхиальная астма. Тяжелое обострение. Актуальность проблемы. Распространенность заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Бронхообструктивный синдром, ларингоспазм, инородное тело в дыхательных путях. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.

## 2.5. Содержание тематического плана практических занятий

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	<b>Теоретическая часть:</b> Вопросы терминологии: терминальное состояние, его стадии. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Алгоритм диагностики нарушений дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы и сознания у пациентов,	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-13, ПК-17.	Входной контроль, исходный контроль (тестирование), выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)

		находящихся в критическом состоянии <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии.		
2.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основы базовой СЛР с применением АНД.	<b>Теоретическая часть:</b> Признаки клинической смерти; Методы оживления. Виды СЛР. Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Последовательность действий по спасению жизни - цепочка выживания. Универсальный алгоритм и качество СЛР. Последовательность СЛР у взрослых и подростков (методика искусственного дыхания, компрессии грудной клетки, безопасное положение для пострадавшего). Алгоритм СЛР с использованием АНД. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма СЛР, СЛР с использованием АНД; отработка практических навыков (техника непрямого массажа сердца, ИВЛ).	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-13, ПК-17.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
3.	Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отёк лёгких). Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	<b>Теоретическая часть:</b> Острая левожелудочковая недостаточность. Особенности интенсивной терапии и реанимации. Кардиогенный шок. Отёк лёгких. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту с истинным кардиогенным шоком, кардиогенным отеком легких.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.ПК-6; ПК-8; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
4.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	<b>Теоретическая часть:</b> Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-	Исходный контроль – тестирование,

	Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Диагностика. Первая врачебная помощь при критическом состоянии на догоспитальном этапе. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту с различными вариантами ОНМК.	6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
5.	Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе.	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез анафилактического шока. Классификация, клиническая картина. Диагностические критерии. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту с анафилактическим шоком.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
6.	Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез, классификация, клиника геморрагического шока. Диагностика. Первая помощь при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе (наружное, внутреннее кровотечение). <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту с геморрагическим шоком (внутреннее кровотечение, кровотечение из ЖКТ).	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
7.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях.	<b>Теоретическая часть:</b> Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, при тяжелом	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)

		обострении бронхиальной астмы. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту с тяжелым обострением бронхиальной астмы.		
8.	Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс.	<b>Теоретическая часть:</b> Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиническая картина ТЭЛА. Этиология, патогенез, клиническая картина спонтанного пневмоторакса. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту с ТЭЛА, пациенту со спонтанным пневмотораксом.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-13.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
9.	Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы.	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез, клинические проявления осложнений сахарного диабета. Факторы риска, ведущие к возникновению осложнений сахарного диабета. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. <b>Практическая часть:</b> отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи пациенту гипогликемической и гипергликемической комой.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
10.	Зачетное занятие	Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном этапе при одном из критических	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Промежуточная аттестация: тестирование, проверка практических навыков (прохождение

		состояний.		симуляционного сценария), устный опрос по изученным темам.
--	--	------------	--	--

## 2.6. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тематика практического занятия, лекции	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоёмкость в часах
<b>Практические занятия</b>				
1.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
2.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основы базовой СЛР с применением АНД.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
3.	Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отёк лёгких). Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
4.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
5.	Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
6.	Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
7.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
8.	Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
9.	Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
10	Зачетное занятие.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-	100 мин (2,2 часа) 65%

		симуляторах	
<b>Лекции</b>			
1	Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента при критических состояниях.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%
2	Шок. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%
3	Острая дыхательная недостаточность, диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%
4	Острый коронарный синдром: диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%
5	Острая хирургическая патология, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%
6	Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%
7	Острая дыхательная недостаточность. Нарушение проходимости дыхательных путей. Тяжелое обострение бронхиальной астмы.	2	просмотр мультимедийной презентации 90 мин (2 часа) 100%

### **2.7. Критерии оценивания результатов обучения.**

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета (протокол № 19. От 02.06.2017).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

### **Характеристика цифровой оценки:**

- Отметку «5» (отлично) - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» (хорошо) - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» (удовлетворительно) - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» (неудовлетворительно) - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:**

Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
«5»	Зачтено
«4»	
«3»	
«2»	Не зачтено

### **Порядок ликвидации текущей задолженности**

- Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

- Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
- Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Учебный рейтинг студентов**

Основой для определения учебного рейтинга студентов являются интегральные рейтинговые показатели:

- Рейтинговый показатель по каждой дисциплине.
- Общий рейтинговый показатель, достигнутый за учебный год.
- Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Амурской ГМА (показатель выводится независимо от того, на каком курсе обучался студент в момент введения рейтинговой системы).

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 5 баллов - это полное усвоение знаний, навыков, умений по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы. Если студент получает рейтинговую оценку ниже 5 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний, умений, навыков студентом не усвоена. Если студент получает 0 баллов, это означает, что студент не освоил программу дисциплины.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

#### ***Распределение премиальных баллов:***

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;

- 1 балл - победитель Ежегодной олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (призовые места);
- 0,25 баллов - участник Ежегодной олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

**Распределение штрафных баллов:**

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

**2.8. Самостоятельная работа студентов**

**2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:**

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- отработка практических навыков (Симуляционно-аттестационный центр).
- просмотр обучающих видеофильмов видеofilmов.

**2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта), решение тестовых	Реферат: «Шкалы оценки состояния пациента».
2	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основы базовой СЛР с применением АНД.	2,4		Реферат: «Эволюция изменений протоколов СЛР».
3	Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отёк лёгких). Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2.4		Реферат: «Инфаркт миокарда. Тромболитическая терапия, показания, методика проведения.»

4	Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4	заданий, работа в Интернет-классе, прохождение интерактивных симуляций	Реферат: «Аневризма сосудов головного мозга»	
5	Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Неотложная помощь при анафилаксии различной степени тяжести».	
6	Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Математические расчеты в практике врача участкового терапевта».	
7	Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях.	2,4		Реферат: «Острый бронхоспазм. Экстренная помощь».	
8	Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс.	2,4		Реферат: «Утопление. Мероприятия первой помощи»	
9	Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы.	2,4		Реферат: «Вопросы профилактики возникновения сахарного диабета у лиц молодого возраста»	
10	Зачетное занятие.	2,4			
<b>Трудоемкость в часах</b>		<b>24</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>24 часа</b>			

### 2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по неотложным состояниям, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по темам «Нарушения кислородного статуса у пациентов в критических состояниях», «Первая помощь, социальные аспекты».

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Давыдкина И. Л., Щукина Ю. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г. И., Чукаева И. И., Александров А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный (дата обращения: 23.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный. (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435793.html>

#### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленного кафедрами.**

##### **3.2.1. Учебно-методические материалы:**

###### **а) Учебные пособия:**

1. Винницкая И. М., Котовская Е. Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. Учебник. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009 – 377 с.
2. Мариино Пол Л. Интенсивная терапия / Пол Л. Мариино; пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
3. Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур; пер с англ. В. С. Сергеевой; под ред. С.А. Сумина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.

###### **б) Учебные видеофильмы:**

- Сердечно – легочная реанимация. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.
- Шок. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.
- Первая помощь. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.
- Виды помощи пострадавшим. Противошоковые мероприятия. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.

###### **в) Таблицы и постеры:**

- Постер «Неотложная помощь- Анафилаксия ERC 2015 г.»;
- Постер «Алгоритм BLS ERC 2015 г.»;
- Постер «Алгоритм BLS AED ERC 2015 г.».

### **3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:**

#### **а) Таблицы**

- Таблица «алгоритм неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы».

#### **б) Стенды:**

- Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний;
- Острая дыхательная недостаточность;
- Геморрагический шок;

#### **в) Видеофильмы:**

- Истинный кардиогенный шок.

#### **г) Мультимедийные презентации:**

- «Анафилаксия. Современные представления. Принципы терапии».

#### **е) Учебные пособия:**

Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта – Благовещенск: Типография ФГБОУ ВО Амурская ГМА, 2018. – 100 с.

### **3.2.3. Мультимедийные материалы на электронных носителях и интернет-ресурсы:**

- Анестезиология. Национальное руководство (приложение), 2015 г.
- Интенсивная терапия. Национальное руководство (приложение), 2015г.
- Электронная база данных MD «First-consalt»
- Электронно-информационный ресурс «Медицина на CD»
- «Анафилактический шок» Клинические рекомендации МЗ РФ к практическому занятию: Анафилактический шок. Отек Квинке. [https://raaci.ru/dat/pdf/allergic\\_shock\\_2020.pdf](https://raaci.ru/dat/pdf/allergic_shock_2020.pdf)
- Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии: Клинические рекомендации Евразийской Ассоциации кардиологов для практических врачей 2021 для практического занятия: ОДН. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс.
- <https://rumedo.ru/uploads/materials/e3260c8c4ef37ec85f34cc8cfa30cd59.pdf>
- «Бронхиальная астма» Клинические рекомендации МЗ РФ к практическому занятию: Острая дыхательная недостаточность. Нарушение проходимости дыхательных путей. Тяжелое обострение бронхиальной астмы. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2)

### 3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Обучение студентов на дисциплине проводится в Аккредитационно-симуляционном центре, где в процессе обучения задействованы симуляционные залы, залы дебрифинга, лаборатория тестирования.

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 5 (помещение №14, 4 этаж, 176 м <sup>2</sup> ), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Зал дебрифинга №3, Симуляционно-аттестационного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Палата интенсивной терапии, Симуляционно-аттестационного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-751к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт.

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021

3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – <http://www.medlib.ru/>
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по	Справочная информация по	библиотека,	<a href="http://humbio.">http://humbio.</a>

	биологии человека	физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	<a href="http://ru/">ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>

Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sml.rssi.ru/">http://www.sml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (входного, исходного, выходного)

1. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКАТОРОВ В- АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ РЕЦЕПТОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) инфаркт миокарда
  - 2) хронический гепатит С
  - 3) тяжелая обструктивная болезнь легких
  - 4) железодефицитная анемия
2. ГАЗ БУДЕТ ДИФФУНДИРОВАТЬ ЧЕРЕЗ ПРОНИЦАЕМУЮ МЕМБРАНУ
  - 1) из участка с большим объемом к участку с меньшим объемом
  - 2) из участка с высоким давлением к участку с низким давлением
  - 3) из участка с меньшим объемом к участку с большим объемом
  - 4) из участка с низким давлением к участку с высоким давлением

### 3. РЕСТРИКТИВНАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) нарушении проходимости бронхиального дерева
- 2) резекции легочной ткани
- 3) снижении эластичности легочной ткани
- 4) нарушения целостности грудной клетки

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-3

*Текущее (входное) тестирование* проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=241>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (50 вопросов).

*Текущее (исходное) тестирование* проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=241>), путем случайного формирования индивидуального варианта для каждой темы занятия, содержащего 10 вопросов из банка вопросов (30 вопросов); общее количество вопросов для текущего контроля – 270.

## 4.2 Тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта»

### 1. НОРМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЦВД СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0–5 см вод. ст.
- 2) 5–10 см вод. ст.
- 3) 6–12 мм рт. ст.
- 4) 40–60 мм рт. ст.

### 2. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ВЕНОЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ЦВД) ОТРАЖАЕТ

- 1) комплаенс левого желудочка
- 2) преднагрузку правого желудочка
- 3) сократимость правого желудочка
- 4) преднагрузку левого желудочка

### 3. ЗАКОН ФРАНКА–СТАРЛИНГА – ЭТО

- 1) зависимость выброса от постнагрузки
- 2) зависимость выброса от ЧСС
- 3) зависимость выброса от преднагрузки
- 4) зависимость ОПСС от постнагрузки

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3

*Промежуточное тестирование* проводится в системе дистанционного обучения, путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов, размещенных по адресу (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=241>)).

#### **4.3. Перечень обязательных практических умений для промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» для студентов 6 курса лечебного факультета**

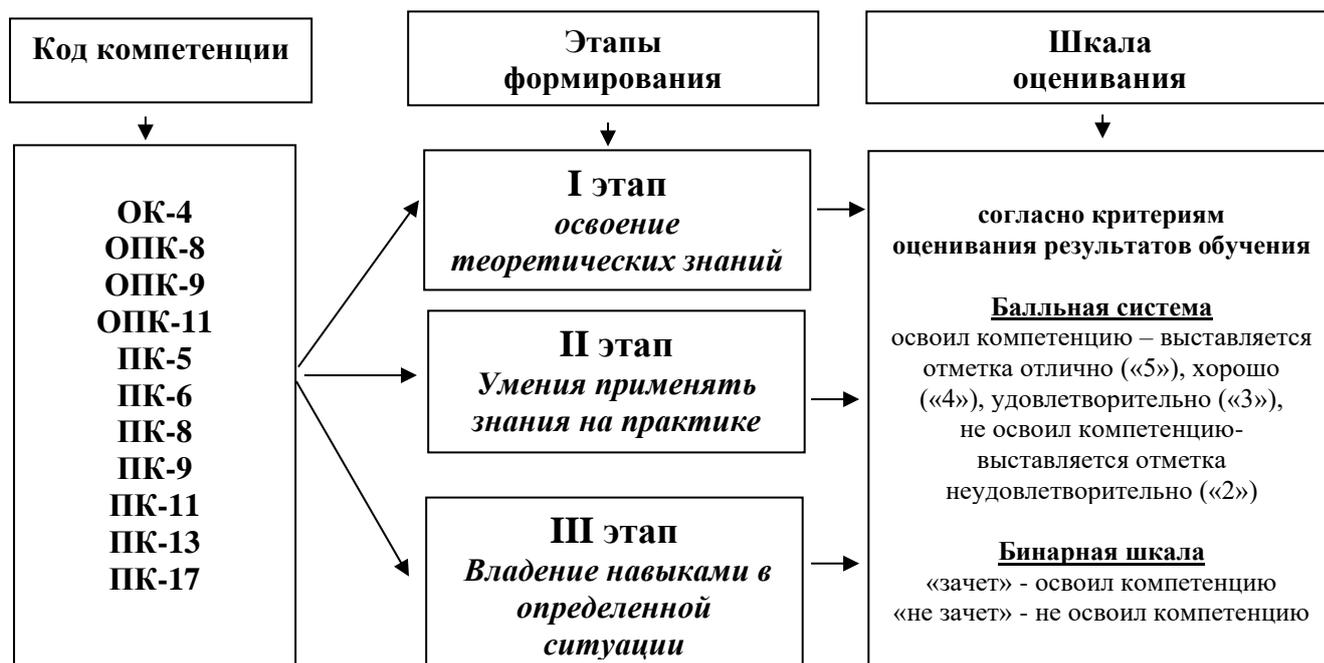
1. Провести обследование больного в критическом состоянии по алгоритму «ABCDE».
2. Оценить степень нарушения сознания по шкале ком Глазго, шкале AVPU.
3. Провести непрямой массаж сердца.
4. Провести дифференциальную диагностику гипогликемической и гипергликемической комы.
5. Провести глюкометрию.
6. Провести общие мероприятия экстренной медицинской помощи пациенту в критическом состоянии.
7. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей различными инструментальными и неинструментальными методами.
8. Провести ИВЛ методом «рот ко рту», мешком «типа АМБУ» через лицевую маску.
9. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимации с использованием АНД.
10. Провести респираторную терапию (кислородотерапия).
11. Определить симптомы шока.
12. Определить вид шокового состояния, его степень тяжести.
13. Определить показания и провести экстренную инфузионную терапию.
14. Провести мероприятия экстренной помощи при ОКС, осложнившимся кардиогенным шоком.
15. Провести мероприятия экстренной помощи при ОКС, осложнившимся отеком легких.
16. Провести дифференциальную диагностику ишемического и геморрагического инсультов.
17. Оказать экстренную медицинскую помощь при ОНМК на догоспитальном этапе.
18. Оказать первую врачебную помощь при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.
19. Оказать помощь при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе.
20. Восстановить проходимость дыхательных путей при обструкции инородным телом.
21. Оказать первую врачебную помощь при бронхообструктивном синдроме на догоспитальном этапе.
22. Оказать экстренную медицинскую помощь при тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе.
23. Выполнить плевральную пункцию при напряженном пневмотораксе.
24. Оказать первую врачебную помощь при гипогликемической и гипергликемической коме на догоспитальном этапе.

#### **4.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта»**

1. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE».
2. Основные нарушения витальных функций со стороны дыхания (апноэ, патологические ритмы). Нарушения проходимости дыхательных путей.
3. Нарушения со стороны дыхательной системы, выявленные при объективном обследовании (перкуссии, пальпации).
4. Основные нарушения витальных функций со стороны кровообращения (коллапс, шок, сердечная и сосудистая недостаточность).
5. Основные нарушения витальных функций со стороны сознания (делирий, сопор, кома).
6. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
7. Диагностика шоковых состояний.
8. Общие мероприятия оказания экстренной медицинской помощи (положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия)
9. Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки.
10. Этапы умирания организма – характеристика и продолжительность каждого этапа.
11. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации – основные периоды, цели.
12. Первичный реанимационный комплекс – последовательность действий этапа элементарного поддержания жизни.
13. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
14. Методы ИВЛ при СЛР.
15. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.
16. Методика применения АНД.
17. Признаки эффективности реанимации, показания к прекращению реанимации.
18. Острый коронарный синдром – классификация, морфологическая причина, клиника, лабораторная диагностика. Основные направления терапии.
19. Принципы экстренной медицинской помощи при ОКС и его осложнениях (кардиогенный шок, отек легких).
20. Этиология, патогенез классификация ОНМК.
21. Причины возникновения геморрагического инсульта. Основные клинические проявления. Диагностика.
22. Причины возникновения ишемического инсульта. Основные клинические проявления. Диагностика.
23. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом инсульте
24. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при ишемическом инсульте.
25. Тактика антигипертензивной терапии при ОНМК на догоспитальном этапе.

26. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.
27. Анафилактическая и анафилактоидная реакция – основные различия, причины, клинические проявления.
28. Варианты анафилактического шока в зависимости от клинических проявлений.
29. Алгоритм оказания первой врачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.
30. Виды гиповолемического шока. Основные показатели степени тяжести гиповолемического шока.
31. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.
32. Определение объема кровопотери – клинические, лабораторные. Классификация кровопотери американского колледжа хирургов.
33. Инфузионная терапия кровопотери – схема кровезамещения – качественный и количественный состав инфузионной терапии.
34. Дыхательная недостаточность – определение.
35. Дыхательная недостаточность – основные направления терапии. Кислородотерапия – показания, средства доставки.
36. Признаки начинающегося обострения бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы.
37. Лечение тяжелого обострения БА на амбулаторном этапе.
38. Неотложная помощь при жизнеугрожающем обострении бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.
39. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани, при тяжелом обострении бронхиальной астмы.
40. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
41. Прием Геймлиха. Показания. Методика выполнения у пациентов различных возрастных групп.
42. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика тромбоэмболии легочной артерии.
43. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика спонтанного пневмоторакса.
44. Плевральная пункция. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
45. Этиология, патогенез, классификация осложнений сахарного диабета.
46. Факторы риска возникновения осложнений сахарного диабета.
47. Дифференциальная диагностика гипогликемической и гипергликемической комы.
48. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при гипогликемической и гипергликемической коме.

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>– методы диагностики, диагностические возможности методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;</li> <li>– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей;</li> <li>– отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;</li> <li>– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>– интерпретацией лабораторных, методов</li> </ul>	Тестирование; прохождение симуляционного сценария

			<p>непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические проявления основных хирургических синдромов;</li> <li>– особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;</li> <li>– особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.</li> </ul>	<p>пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</li> <li>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</li> <li>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных	– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных	– разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить		Тестирование; прохождение симуляционного сценария

		веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – применять различные способы введения лекарственных препаратов.		
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); – клинические проявления основных хирургических синдромов; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;	– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины,	– интерпретация лабораторных, методов диагностики; – методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; – методами общего клинического обследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.	Тестирование; прохождение симуляционного сценария

			<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</p> <p>– определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p>		
4.	ОПК-11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях</p>		<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	<p>Тестирование; прохождение симуляционного сценария</p>
5.	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</p> <p>– современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p>	<p>– методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>– методами общего клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тестирование; прохождение симуляционного сценария</p>
6.	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>– критерии диагноза</p>	<p>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>– провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой,</p>	<p>– алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>– алгоритмом постановки развернутого</p>	<p>Тестирование; прохождение симуляционного сценария</p>

		болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	различных заболеваний; – современную классификацию заболеваний.	крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – сформулировать клинический диагноз.	клинического диагноза больным.	
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.	– разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тестирование; прохождение симуляционного сценария
8.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; – особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.	– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; – оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Тестирование; прохождение симуляционного сценария

9.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– методы проведения неотложных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях;</li> <li>– оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</li> </ul>	основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Тестирование; прохождение симуляционного сценария
10.	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>– особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>– провести первичное обследование систем и органов: нервной, нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</li> <li>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	Тестирование; прохождение симуляционного сценария

			повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;	состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; – поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;		
11.	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно – технические принципы управления и медицинской помощи документы; – основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения; – особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического	– планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	– правильным ведением медицинской документации.	Тестирование; прохождение симуляционного сценария

			звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;			
--	--	--	---	--	--	--

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

кафедры

«Анестезиологии, реанимации,

интенсивной терапии и

скорой медицинской помощи»

протокол № 9 от 15.04.2024 г.

зав. кафедрой

Ходус С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА УЧАСТКОВОГО  
ТЕРАПЕВТА»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека,	свободный	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

электронная библиотека «КиберЛенинка»	построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	доступ	
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
-----	---------	------------------------------

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести изменения в пункт программы 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», добавить дополнительные ссылки на интернет источники:

[https://scardio.ru/content/workgroup/15122023\\_Sovet\\_Tromboz\\_1.pdf](https://scardio.ru/content/workgroup/15122023_Sovet_Tromboz_1.pdf) - Тромбоэмболия легочной артерии / Комаров А.Л., Кропачева Е.С., Панченко Е.П. : Учеб. пособие. – М., 2023. – 44 с.: ил.

<https://doi.org/10.14341/DM13042> Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023